



S.E.S's

**Shikshan Maharshi Dadasaheb Limaye Arts, Commerce and Science College,  
Kalambohi.**

## **Strength, Weakness, Opportunity and Challenges (SWOC)**

### **संस्थात्मक जमेची बाजू/सामर्थ्य (Institutional Strength)**

1. सर्वांना सुलभ, सोयीस्कर, चांगले आणि दर्जेदार शिक्षण देण्याचे ध्येय.  
(Goal to provide easy, convenient, good and quality education to all.)
2. एक वचनबद्ध आणि दूरदर्शी व्यवस्थापन.  
(A committed and visionary management.)
3. सर्वांगीण विकास, सामाजिक बांधिलकी आणि पर्यावरण चेतना यावर भर.  
(Emphasis on holistic development, social commitment and environmental consciousness.)
4. उच्च पात्रता, सक्षम आणि वचनबद्ध प्राध्यापक.  
(Highly qualified, competent and committed faculty.)
5. करिअर-आधारित शिक्षण, शिस्तबद्ध वर्गखोल्यातील अध्यापन, विद्यार्थ्यांची नियमित उपस्थिती, उत्तम प्रकारे परीक्षांचे आयोजन आणि वेळेवर निकाल जाहीर करण्यावर भर.  
(Emphasis on career-based education, disciplined classroom teaching, regular attendance of students, well-conducted examinations and timely declaration of results.)
6. नोंदणीकृत सक्रिय माजी विद्यार्थी संघटना (Registered Proactive Alumni Association.)
7. SOUL सॉफ्टवेअरसह स्वयंचलित आणि ऑनलाइन संसाधनांनी सुसज्ज असलेली एक प्रशस्त लायब्ररी (NLIST, DELNET) A spacious library automated with SOUL software and equipped with online resources (NLIST, DELNET)
8. दिव्यांग विद्यार्थ्यांसाठी अडथळा मुक्त परिसर (Barrier free premises for differently-abled students.)
9. हरित ऊर्जा, पर्यावरण, शैक्षणिक आणि प्रशासकीय लेखापरीक्षणाचे आयोजन. (Conduct of Green Energy, Environment, Academic and Administrative Audit.)
10. विद्यार्थिनींसाठी सुरक्षित आणि सुरक्षित वातावरण (Secure & safe environment for girl students.)
11. NSS युनिट्सद्वारे विस्तारित उपक्रम. Extension activities through NSS units.
12. 100mbps स्पीडसह इंटरनेट सुविधा (Internet facility with 100mbps speed)
13. इनडोअर आणि आउटडोअर खेळासाठी पुरेशा क्रीडा सुविधा (Adequate sports facilities for indoor and outdoor games.)
14. एक मजबूत मेंटर-मेंटी प्रणाली. (A robust Mentor-Mentee system)
15. खेळात उत्कृष्ट कामगिरी Excellent performance in Sports
16. विद्यार्थ्यांना सरकारकडून शिष्यवृत्ती. Scholarships to the students by the government.
17. अध्यापन-अध्ययन प्रक्रियेत आधुनिक तंत्रज्ञानाचा वापर Use of modern technology in teaching-learning process
18. ISO प्रमाणन (ISO Certification)
19. दूरदर्शी, कार्यक्षम आणि सक्षम नेतृत्व (Visionary, Efficient and Competent Leadership)
20. विद्यार्थी केंद्रित अध्यापन (Student Centric Teaching)



### कमतरतेची बाजू/ कमकुवतपणा (Weakness)

1. पायाभूत सुविधांच्या विकासासाठी मर्यादित जागा (Limited space for Infrastructural development.)
2. विद्यार्थ्यांची आर्थिकदृष्ट्या कमकुवत पार्श्वभूमी असल्याने Add on आणि करिअर -आधारित कोर्सेस उपलब्ध करून देण्यास मर्यादित वाव. (Limited scope to provide add on and career-oriented courses as students are from economically weak backgrounds.)
3. महाविद्यालय 2F आणि 12 बी नसल्यामुळे कोणतेही संशोधन अनुदान मिळत नाही. (As the college is not 2F and 12B, no research grant is available.)
4. विद्यापीठाशी संलग्न महाविद्यालय असल्याने, कोणताही आंतरविद्याशाखीय नाविन्यपूर्ण अभ्यासक्रम स्वीकारण्याची मर्यादित संधी. (Being a university affiliated college, limited opportunity to adopt any interdisciplinary innovative course.)
5. शैक्षणिक-उद्योग संबंध मजबूत करण्यासाठी स्थानिक गैरसोय (Locational disadvantage for strengthening academia-industry linkages)
6. महाविद्यालयात प्रवेश घेतलेले विद्यार्थी हे ग्रामीण भागातील असल्याने त्यांना इंग्रजी भाषेचे मर्यादित ज्ञान असल्याने महाविद्यालयातील शिक्षणाचे माध्यम हे मराठी या स्थानिक प्रादेशिक भाषेत आहे. (As the students admitted in the college are from rural areas and have limited knowledge of English, the medium of instruction in the college is Marathi, the local regional language.)
7. महाविद्यालयाची केवळ एकच शाखा अनुदानित असल्याने अन्य शाखेतील पदे भरण्यावर मर्यादा पडते. (Since only one branch of the college is subsidized, the filling of posts in other branches is restricted.)

### संस्थात्मक संधी (Institutional Opportunity) :-

1. ई-सामग्री विकासाला चालना देण्यासाठी पर्यावरण तयार केले जाऊ शकते. (An environment can be created to promote e-content development.)
2. MOOCs च्या माध्यमातून नवीन कोर्सेस सुरु करण्यावर भर दिला जाऊ शकतो. (Emphasis can be placed on launching new courses through MOOCs.)
3. संशोधन संस्थांच्या सहकार्याने संशोधनावर भर दिला जाऊ शकतो. (Research can be emphasized in collaboration with research institutes.)
4. वाणिज्य आणि विज्ञान शाखेसाठी PG व संशोधन सेंटर स्थापन करणे. (Setting up of PG and Research Centres for Commerce and Science.)
5. मराठी, अर्थशास्त्र आणि भूगोल विषयासाठी PG व संशोधन सेंटर स्थापन करणे. (Setting up of PG and Research Centres for Marathi, Economics and Geography.)
6. पायाभूत सुविधा आणि उपकरणे विकसित करण्यासाठी राष्ट्रीय निधीसंस्था, UGC आणि महाराष्ट्र शासन यांच्याकडे विविध योजनांसाठी अर्ज करणे. (Applying for various schemes to National Funds, UGC and Government of Maharashtra for developing infrastructure and equipment.)
7. नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण अंतर्गत (NEP-2020) आंतरविद्याशाखीय अभ्यासक्रम सुरु करण्यावर भर देणे. (Under New National Education Policy (NEP-2020) emphasis on introduction of interdisciplinary courses.)



8. कौशल्य आधारित अल्पकालीन अभ्यासक्रम सुरु करणे आणि चालवणे. (To start and conduct skill based short term courses.)
9. सामाजिक आणि भाषिक स्तरावर विविधता प्रदान करण्यासाठी भाषिक आणि सामाजिक संशोधनास प्रोत्साहन देणे. (To promote linguistic and social research to provide diversity at social and linguistic level.)
10. महाविद्यालयाच्या विकासासाठी कॉर्पोरेट सामाजिक दायित्व निधी मिळविणे. (To obtain Corporate Social Responsibility funds for the development of the college.)
11. क्रीडा आणि अभ्यासेतर कार्य क्षेत्रातील महत्त्वपूर्ण कामगिरीसाठी प्रयत्नांना अधिक गती देणे. (To Accelerate the efforts of significant achievements in the field of sports and extracurricular activities.)

### संस्थात्मक आव्हाने (Institutional Challenge) :-

1. उच्च शिक्षणातील झपाट्याने होत असलेल्या बदलांशी ताळमेळ राखण्याचे आव्हान. (The challenge of keeping pace with rapid changes in higher education.)
2. विद्यार्थी प्रवेशासह गुणवत्ता टिकवून ठेवण्याचे आव्हान. (The challenge of maintaining quality with student enrolment.)
3. उपेक्षित विद्यार्थ्यांसाठी संसाधने प्रदान करण्याचे आव्हान. (The challenge of providing resources for marginalized students.)
4. पायाभूत सुविधांच्या सुधारणांसाठी संसाधनांची निर्मिती करण्याचे आव्हान. (Challenge of generating resources for infrastructure improvements.)
5. जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांच्या प्लेसमेंटसाठी औद्योगिक संस्थांशी करार करण्याचे आव्हान. (Challenge to tie up with Industrial Organizations for placement of maximum number of students.)
6. नवीन अभ्यासक्रम सुरु करण्यासाठी शासनाकडून आर्थिक मदत मिळविण्याचे आव्हान. (The challenge of getting financial help from the government to start new courses.)
7. नवीन महाविद्यालये उघडल्याने महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांच्या प्रवेशावर परिणाम झाला आहे. (The opening of new colleges has affected the enrolment of students in the college.)
8. सत्रांत परीक्षा पद्धतीमुळे सांस्कृतिक आणि इतर अभ्यासक्रमाबाहेरील कार्यांमधील विद्यार्थ्यांच्या कामगिरी पातळीवर लक्षणीय परिणाम घडून आला आहे. (In-session examination system has significantly affected the performance level of students in cultural and other extra-curricular activities.)
9. ग्रामीण आणि आर्थिकदृष्ट्या कमकुवत पार्श्वभूमी असणारे विद्यार्थी स्वयं-अर्थसहाय्यित अभ्यासक्रमांना प्राधान्य देत नाहीत. (Students from rural and economically weaker backgrounds do not prefer self-financed courses.)

*PP Mahajan*  
I/C PRINCIPAL  
SES'S M. Dadasaheb Limaye  
ACS College, Kalambohi,  
Tal. - Panvel, Dist. - Raigad.